

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ДХШ»  
Ахметов Д.Г.  
«19» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономное учреждение дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа»**  
**городского округа города Октябрьский Республики Башкортостан**  
**за 2023 год**

г. Октябрьский 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика, краткая историческая справка, основные цели и задачи учреждения

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 3. Система управления организации

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методической деятельности, материально-технической базы.

Раздел 5. Оценка качества конкурсной и культурно-просветительской деятельности.

Раздел 6. Показатели деятельности организации (показателей эффективности)

Раздел 7. Отчет

## Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального автономного учреждения «Детская художественная школа» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МАУ ДО «ДХШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАУ ДО «ДХШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МАУ ДО «ДХШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

планирование и подготовка работ по показателям самообследования;

организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе

## 1. Общая характеристика, краткая историческая справка, основные цели и задачи учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Сокращенное	МАУ ДО «ДХШ»
Директор общеобразовательной организации	Ахметов Дамир Газизович
Юридический адрес	452602, Садовое кольцо, Республика Башкортостан, город Октябрьский, дом 71/1
Фактический адрес	452602, Садовое кольцо, Республика Башкортостан, город Октябрьский, дом 71/1
Телефон	8(34767) 4-34-81
Адрес электронной почты:	oktdhsh7174@mail.ru
Адрес сайта	oktdhsh.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3269 Серия 02Л01 регистрационный №0005002, выдана 01.10.2015г. бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, дополнительное образование детей и взрослых.
Устав	Место регистрации Устава. Межрайонная ИФНС России №39 по Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	муниципальное образовательное учреждение

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ДХШ» регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись», Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

### Краткая историческая справка

Учреждение было основана в 1971 году по инициативе талантливого художника и педагога Фаткуллина Галея Гареевича, внесший значительный вклад в развитие детского изобразительного искусства в городе. Первым директором МАУ ДО «ДХШ» стал Александр Николаевич Смирнов, выпускник Ярославского художественного училища.

В школе работают 14 преподавателей, из них 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию. Содержание образовательного процесса в школе основывается на учебных планах дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись». В школе изучаются следующие учебные дисциплины: рисунок, живопись, композиция,

работа в материале, история изобразительного искусства и беседы об искусстве. Обучение ведется на русском языке.

Метод работы школы строится с учетом лучших традиций мировой и русской культуры, богатого педагогического и художественного опыта коллектива, накопленного за 52 года работы. Проводится регулярная совместная работа с Творческим Союзом художников РБ. Школа принимает активное участие в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и выставках, где получают медали, становятся лауреатами и дипломантами.

В 2023 году МАУ ДО «ДХШ» провела Межрегиональный конкурс-выставки детского изобразительного искусства «Мосты дружбы» в котором приняли участие 365 детских работ.

Педагогический коллектив стремится привить в учениках любовь к искусству, культуре, расширить границы познания, научить основам изобразительной грамоты и воспитать в своих учениках чувства любви к Родине, отечественной художественной культуре.

Детская художественная школа с хорошей материальной базой, высококвалифицированными специалистами, традициями и многолетним опытом качественного академического художественного образования можно по праву считать центром художественной жизни города.

Основные цели и задачи учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области искусств;
- выявление художественно одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- подготовка обучающихся к продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- организация и проведение городских мероприятий в области культуры и искусства.

Основные задачи учреждения:

- создание необходимых и благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее художественно-эстетического образования, профессионального самоопределения и творческого труда детей, укрепление физического и нравственного здоровья обучающегося, воспитанников, охраны их жизни и здоровья, а также улучшения условий труда работников Учреждения;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусств;
- воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности

## **2. Оценка качества образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На сегодняшний день существующая нормативно-правовая база, которая позволяет ДХШ реализовывать следующие образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»
2. Дополнительная общеразвивающая программа
3. Программа по художественно-эстетическому развитию для подготовительной группы

Образовательные программы, используемые в МАУ ДО «ДХШ», предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение получения детьми дополнительного образования художественно-эстетической направленности,
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов художественно-эстетической направленности.
- Формирование интереса к профессиональному обучению в будущем.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- процесс обучения с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Оценка качества освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ реализуемых в МАУ ДО «ДХШ» осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций, которые проводятся в разных формах (просмотры, тесты, экзамены). Согласно данным мониторинга, абсолютная успеваемость в 2023 году составляет 100 %, качественная 82 %.

Общий контингент согласно муниципальному заданию - 440 учащихся. Отсев за 2023 год 8 учащихся составляет 1,8% по причине смены места жительства.

В учебном 2022-2023 году полный курс обучения в МАУ ДО «ДХШ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись» прошли 63 выпускника, по общеразвивающим программам 12 выпускников. Из числа выпускников школы, в образовательные учреждения профессионального образования поступили 16 выпускников, что составляет 21,3 % от общего количества.

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебных планов дополнительных общеобразовательных программ указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающимися.

Уровень и качество подготовки выпускников МАУ ДО «ДХШ» соответствуют требованиям реализуемых предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО «ДХШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения «Детская художественная школа» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Живопись» (соответствие требованиям ФГТ и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

За организацию функционирования ВСОКО в МАУ ДО «ДХШ» отвечает зам директора по УВР.

Цели ВСОКО в МАУ ДО «ДХШ» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;

- Качество реализации образовательного процесса;

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы.

### **3. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, а также Наблюдательный совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создается и действует совет родителей.

Все перечисленные коллегиальные органы совместными усилиями решают основные задачи Учреждения, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В Учреждении существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных требований.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методической деятельности, материально-технической базы.

Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

	Количество человек	% от общего числа преподавателей
1. Общие сведения		
Общее количество преподавателей	14	100
Высшее педагогическое образование	13	93
Среднее педагогическое образование	1	7
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	7
Стаж работы от 2 до 5	2	14
Стаж работы от 5 до 10	3	21
Стаж работы от 10 до 20	3	21
Стаж работы более 20	5	36
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	1	7
25-30	1	7
30-35	2	14
35-40	2	14
40-45	1	7
45-50	2	14
50-55	1	7
55-60	2	14
60 и более	2	14
Наличие молодых специалистов	1	7
Средний возраст педагогов	46	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	9	64
Первая кв. категория	5	36
Без категории	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного



состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Преподаватель».

Согласно штатному расписанию, укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

Средняя педагогическая нагрузка по школе составляла 28 часов в неделю. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В Учреждении созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

5 преподавателей школы являются членами Творческого союза художников западного отделения Республики Башкортостан.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 14 человек.

### **Учебно-методическая деятельность**

Методическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с задачами и направлениями деятельности ДХШ.

Решение поставленных задач методического сопровождения образовательной деятельности обеспечивается через деятельность педагогического и методического советов.

Формы организации методического сопровождения образовательного процесса в школе:

- творческие отчеты, мастер – классы, открытые уроки преподавателей;
- участие в республиканских мастер – классах;
- участие в республиканских методических конкурсах.

Анализ выполнения задач научно-методической деятельности в образовательном учреждении за 2023 г. позволил сделать выводы:

1. Большинство педагогических работников активно используют в практической деятельности знания и умения, полученные на курсах повышения квалификации, мероприятиях методической направленности, проводимых в школе, в работе по самообразованию.

2. Стало качественнее и результативнее педагогическое сопровождение способных обучающихся для поступления в сузы и вузы.

3. Широкое использование компьютерных технологий в образовательной деятельности положительно влияет на качество образования.

Повышение образовательного уровня педагогических работников является приоритетным для администрации школы.

За последние годы происходило обновление педагогического коллектива и молодого специалиста.

Для адаптации молодого преподавателя в педагогическом коллективе, приобретения навыков профессиональной деятельности, формирования индивидуального педагогического стиля работы, развития самостоятельности, в школе организуется индивидуальная методическая работа с преподавателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, через наставничество.

Совершенствованию теоретической подготовки, приобретению навыков для практической деятельности способствует участие молодого преподавателя в работе школьных методических мероприятий (семинары, открытые уроки, обмен опытом), методических мероприятий, заседаниях педагогических советов, работа по теме самообразования.

### Библиотечно-информационного обеспечения

МАУ ДО «ДХШ» обладает необходимой современной информационной, учебно – методической и технической базой. Имеется библиотечный фонд.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами.

### Программно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
живопись	1	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция прикладная»
	2	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция прикладная»
	3	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция прикладная»
живопись	1	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция станковая»
	2	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция станковая»
	3	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция станковая»
	4	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Композиция станковая»
История искусств	1	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «История народной культуры в изобразительном искусстве»
	1	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Беседы об искусстве»
	1	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Беседы об искусстве»
	2	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Беседы об искусстве»
	3	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «Беседы об искусстве»
	4	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «История изобразительного искусства»
	5	А.Л. Филиппова. Учебное пособие для детских художественных школ «История изобразительного искусства»

### Учебно-дидактические материалы

Фонд лучших работ учащихся по темам	34 папки
Наглядные материалы по предметам на электронных носителях и видео	25, 72-диска
Гипсовые фигуры	53

Чучело птицы	22
Натурный фонд	451
Наглядные пособия по предметам (таблицы, плакаты)	12

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	678
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	89%
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям	100%

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении все кабинеты оборудованы проекторами и интерактивной доской.

№	Название кабинета	№ каб.	Оборудование	ТСО	Методические пособия
1	2	3	4	5	6
1	Кабинет директора	№ 4	Стол письменный, шкаф, сейф	Компьютер, принтер	
2	Кабинет секретаря	№ 4	Стол письменный 2 шт., шкаф.	Компьютеры, телефон, многофункциональное устройство «Canon» и «Kyocera Ecosys», принтеры «Epson»	
3	Кабинет завхоза	№ 3	Шкаф, холодильник, микроволновая печь, аптечка.	Компьютер, телефон, Многофункциональное устройство «Canon» и экран видеонаблюдения	Стенд инструкции ОТ, номера тел. экстренных служб города.
4	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 6	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Инструкция по работе с муфельной печью. Учебные

			ученическая, постановочные столики, осветительные приборы. шкаф для поделок, муфельная печь		стенды: 1. башкирский орнамент, 2. фигура человека, 3. пропорции животных, 4. Виды росписи, 5. орнамент, 6. стилизация. Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. интерпритация, 4. творческий рисунок, 5. композиция, 6. цветоведение
5	Кабинет РВМ	№ 5	Учительский стол, ученические столы, стулья, шкаф для материалов, рамки для батика, машинки швейные электрические – 2шт., иглопробивная машинка, машинка швейная ручная, ткацкий станок.	Компьютер	Общая инструкция по работе в кабинете ДПТ, образцы детских работ в различных техниках.
6	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 2	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы, офортный станок	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Инструкция по работе на офортном станке, учебные стенды: 1. рисунок 2. живопись 3. цветоведение.
7	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 1	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок 2. живопись 3. композиция 4. цветоведение

8	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 8	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок 2. живопись 3. интерпретация 4. творческий рисунок 5. композиция 6. цветоведение
9	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 9	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. композиция 5. цветоведение
10	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№10	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. Рисунок 2. живопись 3. композиция 4. творческий интерактивный рисунок. 5. цветоведение
11	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№11	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок 2. живопись 3. композиция 4. цветоведение
12	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№12	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок 2. живопись 3. цветоведение
13	Кабинет по истории искусств	№14	Учительский стол, ученические столы, стулья, доска ученическая.	Компьютер, телевизор, видеоманитофон, видеоплеер,	Репродукции картин художников.
14	Кабинет зам директора по	№13	Учительский стол, ученические столы, стулья,	Компьютер, Многофункциональное устройство «Сапон»	Работы учащихся.

	УВР, библиотека.		станок для гобелена, инструменты для изготовления войлока. Книжный шкаф.		
15	Кабинет для хранения натур. фонда	№7	Шкафы, большой сейф, натур. фонд		
16	Выставочный зал		Светильники		Выставочные работы учащихся в рамках и картины художников в багете

Все учебные кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с правилами и нормами учебного заведения.

### **5. Оценка качества конкурсной и культурно-просветительской деятельности.**

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в выставках и конкурсах различного уровня, фестивалях и становятся их победителями и призёрами:

За 2023 года 286 учащихся Детской художественной школы приняли участие: в 9-и международных, в 6-и всероссийских, в 2-х республиканском и в 1-ом межрегиональном конкурсах. Результаты конкурсов: Гран-При – 0; Лауреатов – 80, Дипломантов 37, Благодарность – 1.

- VIII Международный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима», г. Чайковский. Девять учащихся получили диплом лауреата I степени.

- Блиц турнир-2023 Международная Ассоциация Профессиональных Художников «КошкоМания» г. Белорезк. Два учащихся получили диплом лауреата I степени, одна ученица стала лауреатом II степени и четыре учащихся стали лауреатами III степени.

- Блиц турнир-2023 Международная Ассоциация Профессиональных Художников «Подводный мир» г. Белорезк. Одна учащиеся получила диплом лауреата I степени.

- 18 Международный конкурс живописи и графики «На своей земле» Республика Беларусь г. Смолевичи. Одна ученица стала дипломантом.

- Четвертый международный открытый конкурс «Шаляпин. Музыка. Театр» посвященный 150-летию со дня рождения Федора Ивановича Шаляпина, г. Уфа. Два учащихся получили диплом лауреата II степени, два учащихся стали лауреатами III степени и один учащийся стал дипломантом.

- III Международный творческий конкурс «Контрастные цвета в живописи» г. Москва. Одна учащиеся получила диплом лауреата I степени.

- Ежегодный Международный конкурс художественного творчества «Птицы Поднебесья-2023» Три учащихся стали лауреатами II степени, одна коллективная работа стала лауреатом III степени, две работы удостоены дипломами и благодарностью коллективу.

- VII Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2023» г. Ярославль. Один учащийся стал лауреатом I степени, один учащийся стал лауреатом II степени и два учащихся получили лауреата III степени.

- Всероссийский конкурс-выставка детского художественного творчества «Крылатые легенды народов мира» г. Стерлитамак. Одна ученица получила диплом лауреата I степени, два ученика стали лауреатами II степени, четыре учащихся стали лауреатами III степени и два дипломантами.

- Всероссийский конкурс-фестиваль детского юношеского творчества "Золотой сапсан" 2023 в номинации "Декоративно-прикладного искусства". Две работы удостоены лауреата II степени и две работы дипломами.
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Время героев" в рамках муниципального форума "Территория развития. Моя малая Родина". Одна учащаяся получила диплом лауреата III степени.
- Всероссийский конкурс детского юношеского творчества "Урал-Батыр" г. Уфа. Четыре учащихся стали дипломантами.
- VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект» «Разноцветная зебра» г. Москва. Три учащихся стали лауреатами I степени, один учащийся удостоен лауреата III степени, два учащихся получили диплом I место, один диплом 3 место и четыре учащихся стали дипломантами.
- I Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Возможности нации» г. Уфа. Одна учащаяся удостоена лауреата III степени.
- Республиканский конкурс-выставки детско-юношеских рисунков "Мы победим!" приуроченный к 80-летию Сталинградской битвы. г. Уфа. Четыре учащихся стали дипломантами.
- Конкурс – выставка на лучшее детское художественное произведение из войлока Республиканского открытого фестиваля художественного войлока Войлокфест посвященного Году педагога и наставника в России. Две коллективные работы получили лауреата I степени.
- V Межрегионального конкурса-выставки детского изобразительного искусства «Мосты дружбы – 2023», г. Октябрьский. Двенадцать учащихся получили Диплом лауреата I степени, пять учащихся – Диплом лауреата II степени и шесть учащихся получили Диплом лауреата III степени и пятнадцать учащихся стали дипломантами.

Итого за 2023 год 80 лауреатов, 37 дипломантов.

Стипендиат Главы администрации городского округа города Октябрьский стала одна ученица.

МАУ ДО «ДХШ» приняли участие городских культурно – массовых мероприятий.

- 6 января 2023 г. провели Мастер – класс «Новогодняя открытка» для жителей города.
- 1 февраля 2023 г. в Детской художественной школе прошла выставка графических работ «Такая разная архитектура». Удивительный мир графики открыли для себя учащиеся 3-х классов ДХШ. Юные художники в своих рисунках продемонстрировали владение штрихом, знание законов перспективы, умение передать разнообразие форм архитектурных сооружений и окружающую их среду. Строгие и лаконичные картины впечатляют своим мастерством. Все представленные работы — результат плодотворной совместной деятельности детей и их преподавателя Шибельгут Алисы Сергеевны.
- 7 марта 2023 г. организовала выставку детских работ «Вам любимые» в ДК «Геофизик», посвященная Международному женскому дню 8 марта.
- 10 марта 2023 г. в выставочном зале Октябрьского краеведческого музея открылась выставка преподавателей «Детской художественной школы» «О, женщины!», приуроченная к международному женскому дню. Участниками выставки стали педагоги-женщины, раскрывшие в своих работах мир красоты, любви и добра. Уникальность данного проекта состояла в том, что произведения отражают индивидуальный почерк художниц, глубокий внутренний мир и умение видеть прекрасное.
- 31 марта 2023 года прошла выставка в детской художественной школе «Мысли. Образы. Пейзаж.» Преподаватель, Шаяхметова И.Н., представила свои работы, выполненные в технике графика. Любимым художественным материалом художницы является пастель, печатная графика, монотипия, гравюра на картоне. Ирина Николаевна работает в ДХШ не один год и свой опыт, знания и умения с любовью передает своим ученикам.
- 6 апреля 2023 годы прошла совместная выставка работ по декоративно-прикладному искусству учащихся и преподавателей в детской художественной школе. Выставка дала

заряд новых впечатлений, позволила расширить мышление и кругозор, и, конечно, получить настоящее эстетическое удовольствие.

- 15 апреля 2023 г. прошел мастер-класс по ткачеству «Этно-украшение» в Детской художественной школе. Участники мастер – класса, изготовили текстильное оригинальное этно-украшение в стиле традиционного национального башкирского костюма, выполненное в технике ткачества полотняным переплетением.

- 29 апреля 2023 г. в преддверии великого праздника нашей страны — Дня Победы, в Детской художественной школе прошел мастер-класс по изготовлению броши «Георгиевская лента».

- 8 мая 2023 года Детская художественная школа приняла участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

- 9 мая 2023 года МАУ ДО «ДХШ» организовала выставку детских работ «Это наша победа!», ко Дню Победы в парке «Нефтяник». Выставка детских работ ДХШ стала украшением праздника и вызвали большой интерес горожан и гостей города, к творчеству юных художников г. Октябрьский.

- 13 мая 2023 года преподаватель Зуфарова Л.Р. провела вечер искусств в ДХШ для всех, интересующихся искусством. Основная идея первого лектория состояла в том, чтобы познакомить детей с мировой художественной культурой посредством кино.

- 1 июня 2023 преподаватели Детской художественной школы провели мероприятие ко Дню защиты детей «Рисунок на асфальте».

- 15 июня 2023 года прошло открытие V Межрегионального конкурса-выставки детского изобразительного искусства «Мосты Дружбы - 2023», посвященного «Году педагога и наставника» в городском историко-краеведческий музее им. А.П. Шокурова.

- 18 июня приняли участие в межрегиональном фестивале – конкурсе казачьей культуры «Распахнись, душа казачья!» Детская художественная школа участвовала в оформлении аллеи в парке «Нефтяник», по которой прошли участники конкурса. Выставка детских работ вызвала неподдельный интерес горожан и гостей города, к творчеству юных художников г. Октябрьский.

- В начале августа 2023 года прошёл семинар-практикум по войлоку на тему «Башкирская лошадь» в селе Лемезы Иглинского района РБ. Участником семинара стала преподаватель Шембергер Гузель Талховна.

- С 24-27 августа 2023 года в Санкт-Петербурге прошло мероприятие «Дни Республики Башкортостан». Наша войлочная работа стала участником этого события.

- 1 сентября 2023 года ко дню знаний в стенах школы прошла выставка "Красочный дебют". Работы выполнены выпускниками, авторы проявили свою индивидуальность и поделились тем, что тронуло их сердца.

- 2 сентября 2023 года одним из мероприятий, посвященных Дню города, стала выставка детских рисунков учащихся Детской художественной школы г. Октябрьский. Выставка встречала всех жителей и гостей города, пришедших на праздничных мероприятиях в парк «Нефтяник».

Любовь к родному городу ребята выразили в своих рисунках. Именно с ним связаны самые добрые и трогательные воспоминания каждого жителя Октябрьского.

- 4 сентября 2023 в детской художественной школе прошла выставка детских рисунков «Мир иллюстраций». Маленькие художники, учащиеся Детской художественной школы, преподаватель Шембергер Гузель Талховны с большим вдохновением и энтузиазмом приняли участие в данном мероприятии. Интересные, яркие, живые рисунки рассказывают о любимых героях. Дети подошли к созданию картин творчески, используя разные художественные материалы: акварель, гуашь, цветные карандаши и пастель. Целью выставки «Мир иллюстраций» является желание педагогов воспитать в детях уважение к книгам и любовь к чтению через изобразительное искусство.

- 11 сентября 2023 года в стенах художественной школы прошел конкурс детских рисунков на тему: «Национальный костюм», участие в котором приняли первые классы Хусанова Рафиля Рафиковича и Малахасановой Адели Ириковны. Ученикам были представлены два



национальных костюма: башкирский и татарский. Красочные рисунки с изображением национальных костюмов порадовали своим многообразием, ярким решением и творческим подходом.

- 29 сентября 2023 года в Городском доме культуры прошла выставка детских работ, на которой юные художники, ученики 1 класса (преподаватель Шакирова А.А.) Детской художественной школы поздравили своих бабушек и дедушек с этим замечательным днем. Трогательные рисунки дети выполнили с любовью и теплом. Каждая картина переносит нас в уютный дом наших бабушек и дедушек, где тебе всегда рады, где тебя ждет забота и любовь.

- 5 октября 2023 года в Детской художественной школе прошла выставка "Педагог! Наставник! Друг!", посвященная этому замечательному празднику. Участие в выставке приняли самые юные художники, учащиеся первых классов, под руководством талантливого педагога Малахасановой Аделии Ирековны. В рисунках дети выразили все теплые чувства, восхищение и любовь к своим преподавателям! Яркие, красочные и такие искренние картины стали лучшим подарком нашим учителям!

-15 ноября в Детской художественной школе провели яркий и замечательный праздник «Посвящение в юные художники».

- 8 декабря 2023 года в Детской художественной школе ученики первого класса, под руководством своего преподавателя Аминовой Земфиры Хамитовны, подготовили выставку «Когда краски вдохновляют», посвященную празднику. Ребята ярко и красочно изобразили себя в новой роли, столько радости в этих картинах!

Детская художественная школа тесно сотрудничает с Творческим союзом художников западного региона Республики Башкортостан, проводя совместные мероприятия, конкурсы и выставки.

Освещение деятельности учреждения за 2023 года отмечено: 12 публикации в городской газете «Октябрьский нефтяник» и 48 публикаций в городских сайтах.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в творческой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- олимпиады;
- выставки работ на различных уровнях
- тематические конкурсы и выставки, конкурсы.

***Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся.***

Внеклассная и внеурочная деятельность для обучающихся организуется через внеклассные мероприятия.

- Посещение краеведческого и художественного музея;
- Организация праздников: «Посвящение в художники», «Выпускной», торжественные открытия выставок;

- Торжественное награждение победителей конкурсов, выставок и олимпиад;
- Проведение VI Межрегионального конкурса-выставки детского изобразительного искусства «Мосты дружбы – 2024».

Педагогический коллектив образовательного учреждения рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Используются различные методы и средства воспитания. Формами внеклассной воспитательной работы с обучающимися являются: экскурсии в музеи, в библиотеки, совместные мероприятия с другими образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города.

**6. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	440 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	139 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	236 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 человек/ 23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,02%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/ 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/16%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/ 21%
1.8.5	На международном уровне	96 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/5%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	60 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 64%
1.17.2	Первая	5 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	185 единиц
1.23.2	За отчетный период	60 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	выставочный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	440 человек/ 100%

## 7. Отчет

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Система управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально-техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Директор МАУ ДО «ДХШ» \_\_\_\_\_



Д.Г. Ахметов