

Утверждаю
Начальник отдела культуры
администрации городского
округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Шепелева Е.Е.
«01» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа»
городского округа города Октябрьский Республики Башкортостан
за 2022 год
(составлено согласно приложению № 5, утверждённое Министерством
образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

Основание проведения экспертизы.

Отчёт по самообследованию МАУ ДО «ДХШ» ГО г. Октябрьский
Республики Башкортостан рассмотрен на основании приказа № 14 от 14.02.23г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно - аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Основные цели и задачи деятельности, стоящие перед школой
 - 1.3. Краткая историческая справка
 - 1.4. Результативность образовательной деятельности
 - 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности
 - 1.7. Нормативно-правовое обеспечение. Качество управленческой деятельности
 - 1.8. Материальное обеспечение образовательного процесса
 - 1.9. Взаимодействие с другими учреждениями культуры
 - 1.10. Результативность конкурсной деятельности
 - 1.11. Результативность просветительской и внеклассной воспитательной деятельности
 - 1.12. Показатели образовательной деятельности
 - 1.13. Общие выводы

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Юридический адрес - 452602, Садовое кольцо 71/1, г. Октябрьский, Республика Башкортостан

Фактический адрес - 452602, Садовое кольцо 71/1, г. Октябрьский, Республика Башкортостан

Электронная почта: oktdhsh7174@mail.ru

Телефоны: 8(34767) 4-34-81

Факс: 8(34767) 4-46-43

Сайт: <https://oktdhsh.ru>

Учредитель – администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Обучение в школе ведется на русском языке

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 3269

1.2 Основные цели и задачи деятельности, стоящие перед школой:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области искусств;

- выявление художественно одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;

- приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков;

- подготовка обучающихся к продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание необходимых и благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее художественно-эстетического образования, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусств;

- воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

Творческая и культурно-просветительская деятельность направляется на развитие творческих способностей обучающихся, приобщения их к духовным ценностям,

пропаганду среди различных слоев населения достижений отечественного и зарубежного искусства

- проведение конкурсов, мастер-классов, творческих вечеров, выставок и др.

- участие в конкурсах и выставках различного масштаба.

1.3. Краткая историческая справка

Школа была основана в 1971 году по инициативе талантливого художника и педагога Фаткуллина Галя Гареевича, очень много сделавшего в плане развития детского изобразительного искусства в городе. Первым директором ДХШ стал Александр Николаевич Смирнов, выпускник Ярославского художественного училища.

В школе работают 15 преподавателей, из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 2 человека без категории. Содержание образовательного процесса в школе основывается на учебных планах дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись». В школе изучаются следующие учебные дисциплины: рисунок, живопись, композиция, работа в материале, история изобразительного искусства и беседы об искусстве. Обучение ведется на русском языке.

Метод работы школы строится с учетом лучших традиций мировой и русской культуры, богатого педагогического и художественного опыта коллектива, накопленного за 49 лет работы. Проводится регулярная совместная работа с Творческим Союзом художников РБ. Школа принимает участие в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах и выставках, где дети заслуженно занимают призовые места, получают медали, становятся лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней. Проводит II Межрегиональный конкурс «Мосты дружбы».

Педагогический коллектив стремится привить в учениках любовь к искусству, культуре, расширить границы познания, научить основам изобразительной грамоты и воспитать в своих учениках чувства любви к Родине, отечественной культуре.

Сегодня детскую художественную школу, с хорошей материальной базой, высококвалифицированными специалистами, традициями и многолетним опытом качественного академического художественного образования можно по праву считать центром художественной жизни города.

1.4. Результативность образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая нормативно-правовая база позволяет ДХШ реализовывать образовательные программы по следующим образовательным областям:

1. «Живопись»

2. «Общеразвивающая»

Образовательные программы, используемые в МАУ ДО «ДХШ» предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение получения детьми дополнительного образования художественно-эстетической направленности,

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов

художественно- эстетической направленности.

- Формирование интереса к профессиональному обучению в будущем.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- процесс обучения с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Общий контингент согласно муниципальному заданию - 440 учащихся. Нет отсева учащихся за 2021-2022 учебный год.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивает 15 штатных преподавателей.

Существенным фактором успешной реализации профессионально-педагогической деятельности является готовность кадров ДХШ к её осуществлению, которая в полной мере обусловлена уровнем развития профессионального мастерства.

Повышение образовательного уровня педагогических работников является приоритетным для администрации школы.

Высшее образование имеют – 12 человек

За последние годы происходило обновление педагогического коллектива молодыми специалистами

Для адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, приобретения навыков профессиональной деятельности, формирования индивидуального педагогического стиля работы, развития самостоятельности, в школе организуется индивидуальная методическая работа с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, через наставничество.

Совершенствованию теоретической подготовки, приобретению навыков для практической деятельности способствует участие молодых учителей в работе школьных методических мероприятий (семинары, открытые уроки, обмен опытом), методических мероприятий, заседаниях педагогических советов, работа по теме самообразования.

Результатом деятельности молодых педагогов за год являются хорошие результаты успеваемости обучающихся (Д.А.Куприченко), участие обучающихся в выставках и конкурсах (А.А.Шакирова)

2. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

МАУ ДО «ДХШ» в части содержания образования, организации образовательного процесса руководствуется определенным перечнем локальных актов:

1. Положение о педагогическом совете
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения для обучающихся.
4. Положение о приемной комиссии
5. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановлении учащихся
6. Положение об оплате и стимулировании труда работников.

Охрана труда и техника безопасности

1. Инструкции по технике безопасности
2. Инструкции по пожаробезопасности
3. Должностные инструкции
4. Правила пожарной безопасности
5. Правила Сан Пин

Для осуществления образовательной деятельности оборудованы учебные кабинеты:

- Кабинет истории искусств -1
- Кабинет живописи и рисунка -8
- Кабинет предмета «Работа в материале» -1

Дополнительные помещения:

- Натурный фонд
- Кабинет директора
- Кабинет звуча

3. Наличие современной информационно учебной - методической и технической базы.

МАУ ДО «ДХШ» обладает необходимой современной информационной, учебно – методической и технической базой. Имеется библиотечный фонд.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами.

Фонд лучших работ учащихся по темам – 34 папки

Наглядные материалы по предметам на электронных носителях и видео – 25, 72-диска

Гипс- 53

Чучело птицы-22

Натурный фонд- 451

Наглядные пособия по предметам (таблицы, плакаты)- 12

Компьютерные и мультимедийные средства:

Компьютер-15

Ноутбук-3

Принтеры -3

Сканеры -1

Копировальное устройство -1

Фотокамера-1

Швейная машинка -5

Интерактивная доска, проектор-8

Видеоплейер-1

Телевизор -1

DVD плеер-1

Музыкальный центр-1

Офортный станок -1

Многофункциональное устройство -4

Муфельная печь-1

Все учебные кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с правилами и нормами учебного заведения

4.Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением.

Организационная деятельность школы начинается с распределения обязанностей.

В школе определен круг должностных обязанностей и прав всех работников школы, а также осуществлена передача части полномочий подчинённым.

Распределение обязанностей и поручений в школе идёт по четырём направлениям:

- между администрацией

- между учителями;

- между техническими работниками и другими работниками школы.

Распределение обязанностей проходит по разным уровням. Это постоянное распределение участков и мероприятий на учебный год, это распределение обязанностей

по сбалансированному плану на полугодие, месяц и на неделю, это чёткое распределение обязанностей по какому-то разовому мероприятию, например, подготовка педагогического совета, выставки, конкурсов и т.д

Структура управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

Директор

Педагогический совет

5. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного пространства, владение аппаратами управления общеобразовательным учреждением администрацией методами управления, обучающимися и педагогическим коллективом.

В школе выработана система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса через внутри школьный контроль

Результаты заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

6.Используемые образовательные программы.

Школа реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

1. «Живопись»
2. «Общеразвивающая»

Образовательные программы, используемые в МАУ ДО «ДХШ» предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение получения детьми дополнительного образования художественно-эстетической направленности,

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов художественно- эстетической направленности.

- Формирование интереса к профессиональному обучению в будущем.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- Процесс обучения с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

7.Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАУ ДО «ДХШ» направлен на создание условий для развития личности, достижения оптимального уровня художественно-эстетической образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся:

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана образовательных учреждений дополнительного образования детей Министерства культуры РФ и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях дополнительного образования детей». Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Основными задачами школы являются:

обеспечение получения детьми дополнительного образования художественно-эстетической направленности,

создание условий, для получения школьниками качественного образования художественно-эстетической направленности, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших и средних профильных учебных заведениях;

развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;

создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Одним из средств реализации поставленных задач является учебный план школы

На основе учебного плана школы составлено школьное расписание, которое соответствует санитарным нормам.

Реализация учебного плана в школе отслеживается по следующей системе:

1. Периодичная промежуточная аттестация обучающихся.
2. Просмотр работ, обучающихся (один раз в полугодие).
3. Зачеты по истории искусства.
4. Проведение выпускных экзаменов в 5 классах по истории изобразительного искусства и композиции.
5. Отчёты учителей о выполнении рабочих программ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в выставках и конкурсах различного ранга, фестивалях и становятся их победителями и призёрами:

За 2022 год 265 учащихся Детской художественной школы приняли участие: в 7-и Международных, в 4-х Республиканских и в 2-х Межрегиональных конкурсах. Результаты конкурсов: Гран-При – 2; Лауреатов – 130, Дипломантов – 17.

- Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» г. Челябинск, образовательного портала «Галерея Славы». Восемь учащихся получили диплом лауреата I степени, шесть учащихся – диплом лауреата II степени и один учащийся диплом лауреата III степени

- VII Международный конкурс «Я – иллюстратор-2022», г. Белорецк. Два учащихся стали лауреатами I степени, один учащийся стал лауреатом III степени, и один учащийся стал дипломантом.

- VII Международный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима», г. Чайковский. Пятнадцать учащихся получили диплом лауреата I степени.

- X Международный конкурс художественного творчества «7Я-2022», г. Белорецк. Трое учащихся стали лауреатами I степени, пять учащихся лауреаты II степени, двое лауреаты III степени и шесть учащихся стали дипломантами.

- Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия» - 2022, г. Стерлитамак. Один учащийся стал лауреатом I степени, один лауреатом II степени, трое лауреатами III степени и один дипломант.

- 17-й Международный конкурс живописи и графики «На своей Земле», Республика Беларусь г. Смолевичи. Два учащихся стали дипломантами.

- X Международный конкурс художественного творчества «Птицы Поднебесья-2022», г. Белорецк Два учащихся стали лауреатами I степени.

- Конкурс детских творческих работ «Земля и песня» по произведениям Назара Наджми, г. Дюртюли. Один учащийся получил диплом лауреата II степени и пять учащихся получили диплом III степени

- I Открытый городской конкурс пленэрных работ детского художественного творчества имени А.А. Дворника г.Уфа. Два учащихся стали лауреатами 1 степени, один учащийся – лауреатом II степени, два учащихся получили диплом лауреата II степени и один учащийся получил диплом лауреата III степени
- X Открытый Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Страна батыров – 2022», г. Сибай. Один учащийся стал лауреатом I степени.
- Республиканская выставка-конкурс детско-юношеских рисунков «Птенцы гнезда Петрова» к 350-летию Петра Великого, г. Уфа. Один учащийся стал лауреатом I степени и трое лауреатами III степени.
- VIII Республиканский (открытый) конкурс детского художественного творчества им. Юнера Яруловича Насырова г. Нефтекамск. Два учащихся получили Диплом лауреата I степени, один Диплом лауреата II степени, и четыре учащихся Диплом лауреата III степени и один дипломант.
- Региональный конкурс-фестиваль «Наследие Салавата» по направлению «Живопись и графика», «Декоративно-прикладное искусство», г.Салават. Один учащийся получил ГРАН-ПР, два учащихся получили Диплом лауреата I степени, один Диплом лауреата II степени, и двое учащихся Диплом лауреата III степени.
- IV Межрегионального конкурса-выставки детского изобразительного искусства «Мосты дружбы – 2022», г. Октябрьский. Один учащийся получил ГРАН-ПРИ, девятнадцать учащихся получили Диплом лауреата I степени, семнадцать учащихся – Диплом лауреата II степени и десять учащихся получили Диплом лауреата III степени. Девять учащихся стали дипломантами.
- Межрегиональный конкурс «Рябинкины именины» г. Чайковский. Пять учащихся получили Диплом лауреата I степени.

Итоги за 2022 года: Гран-При – 2; Лауреатов – 130, Дипломантов – 17. Стипендиат Главы администрации городского округа города Октябрьский стала одна ученица.

МАУ ДО «ДХШ» приняли участие в городских культурно – массовых мероприятиях.

6 января 2022 г. провела Мастер – класс «Новогодний сувенир» изготовление декоративной елочки для жителей города.

5 марта 2022 г. организовала выставку детских работ «Вам любимые» в ДК «Геофизик», посвященная Международному женскому дню 8 марта.

4 февраля преподаватели ДХШ приняли участие в выставке современного искусства "RU.БАШ.КА/ВТОРОЕ ПРОСТРАНСТВО/".— четвертый из серии проектов, реализуемых Региональным отделением Общероссийской общественной организации "Творческий союз художников России" по западу Республики Башкортостан. Выставка проходила в Выставочном зале МБУ "ОИКМ" " г. Бугульма РТ.

1 апреля 2022 года в Детской художественной школе открылась творческая выставка ученицы преподавателя Хасановой Таслимы Масгутовны – Самойловой Александры.

4 мая 2022 года «Герои любимых фильмов» – выставка под таким названием открылась в Детской художественной школе. На ней были представлены работы ученицы Хусаинова Рафиля Рафиковича – Султановой Миланы.

12 мая в выставочном-зале историко-краеведческого музея им. Шокурова открылся III Межрегиональный конкурс-выставка детского творчества «Мосты дружбы-2022» учащихся Детских художественных школ двух соседних республик – Башкортостана и Татарстана. Четвертый по счёту межрегиональный конкурс в этом году был посвящен «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ».

3 сентября 2022 г Детская художественная школа приняла участие в празднования дня города. Выставки детских работ ДХШ стали украшением праздника и вызвали большой интерес горожан и гостей города, к творчеству юных художников г. Октябрьский.

Участие преподавателей ДХШ (Фаляхова Гульнара Равилевна и Диникеева Айгуль Асгатовна) в программе "Сириус» г. Краснодар.

Творческий коллектив преподавателей ДХШ- Шембергер Г.Т., Шембергер А.А., Фаляхова Г.Р. принял участие в Республиканском фестивале –конкурсе художественного войлока «Яйляу» и награжден Дипломом лауреата I степени в номинации- «Войлочный костюм». А также за серию панно «Курай» Шембергер А.А. получила Гран-при.

В октябре 2022 года в галерее «Урал» Республиканского центра народного творчества состоялось открытие XIII Республиканского фестиваля-конкурса лоскутного шитья «Корама Туй». Наши преподаватели Аминова И.У и Шембергер Г.Т. награждены Дипломами за коллективные творческие работы учащихся ДХШ.

В декабре - произведения преподавателей ДХШ Гузелии Шембергер, Гульнары Фаляховой и Айгуль Диникеевой украсили экспозицию национального проекта «Неделя ремесел-2022» г. Уфа.

Освещение деятельности учреждения за 2022 года отмечено: Три видео сюжета о школе (городское ТВ), 8 публикаций в городской газете «Октябрьский нефтяник» и 65 публикаций в городских сайтах.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в творческой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- олимпиады;
- выставки работ на различных уровнях
- тематические конкурсы и выставки, конкурсы.

Стипендии и другие виды поддержки

Стипендиат 2021-2022 учебного года именной стипендии главы администрации городского округа г. Октябрьский РБ стала ученица МАУ ДО «ДХШ» Тюлис Арина Андреевна

Критерии оценки условий творческой деятельности

1.	Общее количество конкурсных мероприятий за учебный год	ед	12
2	Вовлеченность обучающихся в творческую деятельность школы	чел/ %	440/100%

3	Вовлеченность обучающихся в конкурсную и фестивальную деятельность	чел/ %	265/60,2%
4	Количество победителей (дипломантов и лауреатов) конкурсов и фестивалей всего.	ед	149/ 33,8%

Анализируя результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности работой школы, можно сделать вывод о том, что наше образовательное учреждение пользуется авторитетом среди родителей и учащихся.

Данные анкетирования родителей:

- высокий уровень удовлетворенности - 97%,
- средний уровень - 3%
- низкий уровень - 0%

7. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся.

Внеклассная и внеурочная деятельность для обучающихся организуется через внеклассные мероприятия.

- Посещение краеведческого и художественного музея.
- Организация праздников: «Посвящение в художники», «Выпускной», торжественные открытия выставок.
- Торжественное награждение победителей конкурсов, выставок и олимпиад.
- Проведение V Межрегионального конкурса «Мосты дружбы»

Педагогический коллектив образовательного учреждения рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Используются различные методы и средства воспитания. Формами внеклассной воспитательной работы с обучающимися являются: экскурсии в музеи, в библиотеки, совместные мероприятия с другими образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города.

9. Методическая деятельность.

Методическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с задачами и направлениями деятельности ДХШ.

Решение поставленных задач методического сопровождения образовательной деятельности обеспечивается через деятельность педагогического и методического советов.

Формы организации методического сопровождения образовательного процесса в школе:

- творческие отчеты, мастер – классы, открытые уроки учителей;
- участие в республиканских мастер – классах,
- участие в республиканских методических конкурсах.

Анализ выполнения задач научно-методической деятельности в образовательном учреждении за 2022 г. позволил сделать выводы:

1. Большинство педагогических работников активно используют в практической деятельности знания и умения, полученные на курсах повышения квалификации, мероприятиях методической направленности, проводимых в школе, в работе по самообразованию.

2. Стало качественнее и результативнее педагогическое сопровождение способных обучающихся для поступления в сузы и вузы.

3. Широкое использование компьютерных технологий в образовательной деятельности положительно влияет на качество образования.

10. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.

За последние годы происходило обновление педагогического коллектива молодыми специалистами.

Для адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, приобретения навыков профессиональной деятельности, формирования индивидуального педагогического стиля работы, развития самостоятельности. В школе организуется индивидуальная методическая работа с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, через наставничество.

Совершенствованию теоретической подготовки, приобретению навыков для практической деятельности способствует участие молодых учителей в работе школьных методических мероприятий (семинары, открытые уроки, обмен опытом), методических мероприятий классных руководителей, заседаниях педагогических советов, работа по теме самообразования.

Результатом деятельности молодых педагогов за год являются хорошие результаты успеваемости обучающихся (А.А.Шакирова), участие обучающихся в выставках и конкурсах (Д.А.Куприченко)

11. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Согласно штатному расписанию школы на 01 сентября 2022 года всего штатных единиц по педагогическому персоналу -15. На 1 сентября 2022 учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2022 г	
	Общее количество	Кол-во прошедших КПК
Управленческая команда	1	1
Педагогическая команда	15	5

12. Образование, возрастной ценз

Основную возрастную категорию педагогических работников школы составляют педагоги в возрасте от 20 до 65 лет.

Возрастные категории	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 лет и старше
чел	3	4	3	5

Стаж педагогической работы преподавателей школы.

Стаж работы	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
чел	4	2	1	3	5

13. Квалификационная категория педагогических работников.

С высшей квалификационной категорией на 01.05.22г в школе работают 8 человек, с первой квалификационной категорией – 3 человека, без категории 3 человека

Повышение квалификации педагогов обеспечивается через курсы повышения квалификации РУМЦ г. Уфа РБ.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение конструктивному рисунку на уроках в учреждениях дополнительного образования сферы культуры ГБУКИ РУМЦ МК РБ с 14 по 15 февраля 2022 года, г. Уфа преподаватели Буданова Гульнара Рашитовна и Курамшина Рушана Назиповна.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе, очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Взаимосвязь обучения предпрофессиональных программ в области изобразительного искусств» в объеме 36 часов, реализуемой в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» с «22» марта 2022 года по «01» апреля 2022 года преподаватель Шаяхметова Ирина Николаевна.

- Курсы повышения квалификации в Республиканском семинаре – практикуме «Традиционные техники ткачества». V Республиканский фестиваль-конкурс башкирского паласа «Веков связующая нить» Альшеевский район, с. Раевский РБ, с 22 апреля по 23 апреля 2022 года преподаватели Курамшина Рушана Назиповна, Фаляхова Гульнара Равилевна и Шембергер Гузэлия Талховна.

Оказание действенной помощи учителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы в школе.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольный контроль, в ходе которого анализируется состояние дел по тому или иному вопросу, даются рекомендации.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы позволяет сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах, используются в практической деятельности:

- Подготовка и разработка предпрофессиональных программ художественной направленности.

Преподаватели, не прошедшие курсы повышения квалификации, включены в план - график переподготовки на 2023 год.

14. Внутришкольный контроль.

Контроль состояния образовательного процесса.

Основными разделами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение закона «Об образовании»;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития в процессе обучения;
- контроль выполнения практической части программ;
- контроль состояния охраны труда и техники безопасности;
- контроль состояния ведения школьной документации;

Используемые виды контроля:

- *документальный* - состояние школьной документации, контроль составления календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования, составление расписания;

- *тематический* – состояние учебных кабинетов, посещаемость занятий обучающимися;

- *административный* - за уровнем знаний и умений по предметам:

- просмотр работ учащихся (полугодиям);
- итоговый контроль (на конец учебного года в переводных классах);

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, занятий, мероприятий);

- изучение и анализ документации;
 - контрольные срезы знаний (тесты, контрольные работы);
- Контроль состояния образовательного процесса свидетельствует:
- образовательный процесс приводит к оптимальным результатам обучения,
 - учебно-воспитательный процесс осуществляется с соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил,
 - материально-техническая база кабинетов соответствует требованиям,
 - расписание всех видов занятий составлено на основе учебного плана школы с учетом всех гигиенических норм и требований, как возрастных, так и временных, а также шкалы сложности предметов.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№	Название кабинета	№ каб.	Оборудование	ТСО	Методические пособия
1	2	3	4	5	6
1	Кабинет директора	№ 4	Стол письменный, шкаф, сейф	Компьютер, телефон-факс, принтер	
2	Кабинет секретаря	№ 4	Стол письменный 2 шт., шкаф.	Компьютеры, телефон, многофункциональное устройство «Canon» и «Kyocera E Ecosys», принтеры «Epson»	
3	Кабинет завхоза	№ 3	Шкаф, холодильник, микроволновая печь, аптечка.	Компьютер, телефон, Многофункциональное устройство «Canon» и экран видеонаблюдения	Стенд инструкции ОТ, номера тел. экстренных служб города.
4	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 6	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы. шкаф для поделок, муфельная печь	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Инструкция по работе с муфельной печью. Учебные стенды: 1.башкирский орнамент, 2.фигура человека, 3.пропорции животных, 4. Виды росписи, 5.орнамент, 6.стилизация. Учебные стенды: 1. рисунок, 2.живопись, 3.интерпритация, 4.творческий рисунок, 5.композиция, 6.цветоведение

5	Кабинет РВМ	№ 5	Учительский стол, ученические столы, стулья, шкаф для материалов, рамки для батика, машинки швейные электрические – 2шт., иглопробивная машинка, машинка швейная ручная, ткацкий станок.	Компьютер	Общая инструкция по работе в кабинете ДПТ, образцы детских работ в различных техниках.
6	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 2	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы, офортный станок	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Инструкция по работе на офортном станке, учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись 3. цветоведение.
7	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 1	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. композиция, 4. цветоведения
8	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 8	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. интерпритация, 4. творческий рисунок, 5. композиция, 6. цветоведение
9	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№ 9	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики,	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. композиция 5. цветоведение

			осветительные приборы.		
10	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№10	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. композиция, 4. творческий интерактивный рисунок. 5. цветоведение
11	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№11	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. композиция, 4. цветоведение
12	Кабинет по живописи, рисунку, графике	№12	Учительский стол, мольберты, стулья, табуреты, доска ученическая, постановочные столики, осветительные приборы.	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Учебные стенды: 1. рисунок, 2. живопись, 3. цветоведение
13	Кабинет по истории искусств	№14	Учительский стол, ученические столы, стулья, доска ученическая.	Компьютер, телевизор, видеоманитонфон, видеоплеер	Репродукции картин художников.
14	Кабинет зам директора по УВР, библиотека.	№13	Учительский стол, ученические столы, стулья, станок для гобелена, инструменты для изготовления войлока. Книжный шкаф.	Компьютер, принтер.	Работы учащихся.
15	Кабинет для хранения натур. фонда	№7	Шкафы, большой сейф, натур. фонд		
16	Выставочный зал		Светильники		Выставочные работы учащихся в рамках и картины

					художников в багете
--	--	--	--	--	---------------------

Показатель оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	ед. измер.	значение
1	Численность обучающихся, успевающих на «4», «5» по результатам годовой аттестации, в общей численности обучающихся	чел	92%
2	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по специальности ФГТ «Живопись»	чел	0
3	Численность выпускников, не получивших свидетельства об окончании школы, в общей численности	чел	0
4	Численность выпускников, не получивших свидетельства об окончании школы с отличием	чел	18
5	Численность выпускников, поступивших в профильные учебные заведения средне - специального и высшего образования	чел	8
6	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях	чел	265
7	Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей муниципального уровня;	чел	0/ 0 %
	регионального уровня;	чел	12/2,7%
	межрегиональный республиканский	чел	67/ 15,2%
	международного уровня;	чел	13/2,9%
		чел	60/13,6%
8	Количество обучающихся, учебных творческих коллективов получивших федеральные, региональные, муниципальные премии, разовые стипендии	чел	1

15. Контроль выполнения практической части программы.

Выполнение практической части программы контролируется в рамках внутри школьного контроля персонально. По окончании первого и второго полугодия выполнение практической части программы по предметам контролируется по просмотрам творческих работ, записям в классных журналах, рабочим программам по ФГТ

Сравнительная таблица уровня качества успеваемости по программам

Название программы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
ФГТ «Живопись»	100%	91,57 %	79,86%	4,42
Общеразвивающая программа	100 %	100%	97,12%	4,92

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебных планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой, указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающимися.

Успеваемость по всем дополнительным общеобразовательным программам, предпрофессиональным и общеразвивающим, составляет 100%

Критерии оценки образовательных программ

№	критерии оценки	ед. измер.	значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие программы	чел	440
	- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись»	чел	415
	- дополнительные общеразвивающие программы	чел	25
1.2	Численность с ОВЗ	чел	0
1.3	Сохранность контингента обучающихся	%	99,9
2	Формы получения образования в Школе		
2.1	- очная	имеется/не имеется/ кол- во	имеется 440
2.2	- очно -заочная, заочная форма	имеется/не имеется	не имеется
3	Соответствие содержания образования требованиям ФГТ		
3.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГТ	соответствует/ не соответствует	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей при формировании вариативной части	имеется/не имеется	имеется
3.3	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана	имеется/не имеется	имеется
3.4	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин всем требованиям ФГТ	соответствует/ не соответствует	соответствует
3.5	Наличие плана творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МАУ ДО «ДХШ»	имеется/не имеется	имеется

3.6	Наличие плана учебно-творческих, творческих, воспитательных мероприятий	имеется/не имеется	имеется
------------	---	-----------------------	---------

16. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Вопросам охраны труда в течение года уделяется большое внимание, так как ее главной целью является сохранение жизни и здоровья учащихся и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Система мер по охране труда обеспечивает здоровые и безопасные условия работы, предупреждает детский и взрослый травматизм, обеспечивает безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения, оптимального режима труда и отдыха.

В начале учебного года издаются соответствующие приказы («О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», «О проведении инструктажа на рабочем месте», «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»). Планируется работа по охране труда, составляются планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и другие, разрабатываются и утверждаются инструкции.

Администрацией школы, учителями разрабатывается и ведется соответствующая документация по охране труда.

Состояние охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях.

В течение учебного года осуществляется контроль за:

- своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в учебных мастерских, кабинетах обслуживающего труда.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия по контролю за состоянием условий труда

- Контроль устранения недостатков, выявленных ранее проведенными проверками соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда.
- Проверка наличия у классных руководителей журналов, инструкций по охране труда, соблюдения сроков проведения инструктажей.
- Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.
- Оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы в образовательном учреждении.
- Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

17. Персональный контроль работы молодых педагогов, взаимопосещаемость занятий.

Персональный контроль работы молодых специалистов осуществляется через посещение уроков заместителями директора, контроль состояния ведения школьной документации (классные журналы, и др.), проверку рабочих программ, поурочного планирования.

18. Контроль функционирования учебных кабинетов.

Контроль функционирования учебных кабинетов проводится ежегодно в соответствии с планом работы школы в два этапа (январь, май). Цели контроля:

- выявить состояние учебно-дидактического обеспечения учебных кабинетов, необходимого для реализации образовательных программ;

- состояние учебно-дидактического обеспечения для формирования умений и навыков;

Для проведения смотра учебных кабинетов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, разрабатываются критерии, по которым оценивается состояние учебно-дидактического оснащения кабинетов.

В ходе смотра изучаются и анализируются:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах, сохранность мебели, соблюдение п.2.4.2, 2.4.3, 2.5.5, 2.6.2 СанПиН.

2. Оформление паспорта учебных кабинетов в соответствии с разработанными рекомендациями.

3. Учебно-дидактическое оснащение кабинетов, необходимое для формирования специальных умений и навыков.

4. Размещение и хранение учебно-наглядных пособий, оборудования, инструментов, эффективность использования ТСО; формирование и использование дидактического материала, необходимого для реализации государственного образовательного стандарта.

В ходе посещения уроков анализируется эффективность использования учебно-дидактического оснащения кабинета. По результатам работы комиссии составляется справка, где фиксируются изменения материально-технической базы кабинетов, соответствие кабинетов требованиям. С результатами осмотра и выводами, учителей знакомят на совещаниях. Как правило, перед совещаниями с результатами контроля педагоги знакомятся у зам директора по УВР. Тем самым даётся возможность осмыслить результаты контроля, подготовить к совещанию подробный анализ, выявить недостатки, наметить пути по их устранению. По итогам проведения контроля в обязательном порядке издается приказ,

По результатам контроля функционирования учебных кабинетов можно сделать выводы:

- классные руководители работают над совершенствованием учебно-дидактического оснащения учебных кабинетов;

- улучшилось материально-техническое оснащение кабинетов: истории искусств, работы в материале, живописи, рисунка и композиции

- появилась возможность в каждом кабинете использования сети Интернет.

Однако необходимо:

- продолжить работу по формированию и систематизации учебно-дидактического материала с использованием информационных технологий.

19. Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения осуществляется контроль состояния внутришкольной документации.

В рамках этого направления осуществляется проверка рабочих программ по предметам учебного плана (2 раза в год: I и II полугодие); проверка классных журналов.

Проверка личных дел, обучающихся один раз в год.

Проверка планов работы, рабочих программ, календарно- тематического планирования.

Цели организуемых проверок позволяют делать выводы о выполнении единых требований по оформлению документов, о выполнении программ по учебным предметам и качестве обучения, об объективности выставления итоговых отметок по полугодиям.

Результаты проверки отражаются в справках. При наличии замечаний проводятся повторные проверки с последующим оформлением приказа по школе по итогам проверки.

Контроль за успеваемостью и качеством обученности обучающихся, позволяет обеспечить качество образования на протяжении многих лет на высоком уровне.

Система обеспечения качества школьного образования включает в себя два основных механизма: внутренний контроль и внешний контроль. Особое значение при этом придаётся оценке деятельности образовательного учреждения. Оценку проводят на

внутреннем и на внешнем уровнях по итогам учебного периода, когда анализируются показатели, в первую очередь, общая успеваемость, качество обученности и достижения школьников на различных конкурсах.

Внутренний контроль – оценка усвоения учебного материала в школе во время уроков и на экзаменах и контроль администрации за качеством работы преподавателей. Ответственность образовательного учреждения, установленная Законом Российской Федерации "Об образовании", определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью педагогов администрацией школы. Реализация задач развития и функционирования школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым же компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренний контроль деятельности образовательного учреждения - внутришкольный контроль, который осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями, способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. На основании результатов и в соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Внутришкольный контроль рассматривается как главный источник информации диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Предмет и формы контроля определяются директором школы в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными Законом РФ «Об образовании», а также уставом образовательного учреждения.

Внешний контроль – инспектирование МАУ ДО «ДХШ» осуществляется представителями органов управления культуры разных уровней.

Контроль за соблюдением действующего законодательства в сфере образования осуществляется прокуратурой, администрации отделом культуры городского округа г.Октябрьский РБ. Качественное обеспечение безопасности МАУ ДО «ДХШ» проверяется госпожнадзором, роспотребнадзором. Выполнение рекомендаций и решений по результатам внешнего контроля администрация школы выполняет оперативно и своевременно.

20. Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	440 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	248 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 человек/ 26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/ 60,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человека 0 %
1.8.2	На региональном уровне	43 человек/ 16,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	105 человек/ 39,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/ 44,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 33,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человека 0 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 11,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 45,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

1.9.5	На международном уровне	64 человек/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86,7 %
1.17.1	Высшая	8 человек/ 61,5 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	6 человека/ 40%

1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 6,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	158 единиц
1.23.2	За отчетный период	76 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Выставочный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	440 человек/ 100 %

21 . Перспективы развития общеобразовательного учреждения.

МАУ ДО «ДХШ» планирует развиваться дальше в режиме реализации индивидуальных траекторий обучения учащихся. Это позволит укрепить позиции профильного обучения по выбранным направлениям.

Анализируя результаты работы школы можно сказать, что при должной коррекции образовательного процесса у школы есть все шансы для дальнейшего развития и оказания качественных дополнительных предпрофессиональных образовательных услуг.

Стратегическое планирование дальнейшего развития школы будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям, обозначенным в программе развития школы:

1. дальнейшее развитие профильного обучения.
2. создание системы работы с одаренными обучающимися.
3. продолжение работы по расширению сферы использования электронно-цифровых
4. технологий в учебном процессе
5. подготовка и проведение V Межрегионального конкурса «Мосты дружбы» для ДХШ и ДШИ западного региона на базе школы
6. участие в конкурсные мероприятия различного уровня учащихся и преподавателей школы.

Директор МАУ ДО «ДХШ» _____ С.Ф.Ямалеева